

Anmeldung nur Online  
ab dem 2. Mai 2012 möglich.

## Workshops

**Prof. Dr. Julia Siegmüller** | Europäische Fachhochschule (EUFH) Rostock  
*Sprachliche Beschwerden als frühe Indikatoren für Demenz*

**Prof. Dr. Anke Sodogé** | Hochschule für Heilpädagogik Zürich | Eva Greminger  
*Schreibkompetenz von Jugendlichen mit Spracherwerbsstörungen und Jugendlichen mit Deutsch als Zweitsprache*

**Prof. Dr. Anke Sodogé** | Hochschule für Heilpädagogik Zürich | Andreas Eckert  
*Zusammenarbeit ist ein Erfolg: Zur Praxis der Kooperation zwischen Sprachheilpädagoginnen und Eltern.*

**Anja Starke** | TU Dortmund  
Priv. Doz. Dr. Katja Subellok  
*Screeninginstrument zur Erkennung selektiv mutistischer Kinder in der Schule (DortMuS – Schule)*

**Ulrich Stitzinger** | Leibniz Universität Hannover  
Prof. Dr. habil. Ulrike Lütke  
*Potentiale bilingualer ErzieherInnen in multiprofessionellen Teams im Elementarbereich*

**T Antje Thielebein** | Universität Halle  
Ulrike Weber  
*Biografische Betrachtung von Kindern mit Sprachbehinderung im bildungspolitischen Kontext*

**U Tanja Ulrich** | Universität zu Köln  
*Effektivität lexikalischer Therapieformate – Ergebnisse einer randomisierten und kontrollierten Interventionsstudie*

**V Josefine Vollmar** | Universitätsklinikum Aachen  
Wolfgang Scharke, MSc, PD Dr. Dipl.-Psych. Thomas Gunther  
*Möglichkeiten der Früherkennung von LRS*

**W Dr. Elisabeth Wildegger-Lack** | Fürstfeldbruck  
*Therapie von Sprachentwicklungsstörungen, konkret-praktische Vorgehensweise nach Prinzipien*

**A PD Dr. Yvonne Adler** | Kösterbeck  
*Stimmt meine Stimme?*

**D Jutta Dittmeyer** | Bremen  
*Bremer Lese-Intensivkurse (BLIK): Förderung des basalen Schriftspracherwerbs*

**E Janine Ehlers** | Solingen  
*Trachealkanüle und invasive Beatmung. Zur Sprache kommen unter intensivmedizinischen Bedingungen*

**Caroline Elsing** | Universität Leipzig  
*Wortschatzdiagnostik mit dem WWT 6-10. Eine Einführung in die Testsoftware*

**F Uta Feuerstein** | Köln  
Uta Himmelmann  
*Stimmtherapie und Stimmbildung in der Stimmig-sein-Methode® Funktional-psychointegrale Selbstorganisation der Stimme*

**G Dipl. Päd. Elisabeth Gstöttner** | Wien  
*Motopädagogik bringt Sprache in Bewegung*

**Dipl. Päd. Elisabeth Gstöttner** | Wien  
*Motogeragogik bringt Sprache in Bewegung*

**H Dr. Bernd Hansen** | Universität Flensburg  
Prof. Dr. Claudia Iven  
*Stottern und Schule – wo ist das Problem?*

**Gabriele Maria Harfst** | Hüttenberg  
*Mit dem ORI Konzept- Bausteine und Strukturen der deutschen Wörter entdecken*

**K Michael Kalmár** | Sprachheilschule Wien  
*Transkriptions- und diagnostische Übungen an Hand von Tonprotokollen mittels des Konzepts „Phonologische Prozesse“*

**Dr. Simone Kannengießer** | Fachhochschule Nordwestschweiz Basel  
*Frühe phonologische Therapie*

**Dipl. Päd. Jens Kramer** | Schule Schlafhorst-Andersen  
*Einführung in die Therapie mit selektiv mutistischen Kindern im Rahmen der Kooperativen Mutismustherapie (KoMut)*

**L Herbert Lange** | Bremen  
*Die Augen machen den Ohren Beine- Einführung in die Gebärdensunterstützte Kommunikation (GuK) zur Logopädie nicht nur bei Trisomie*

**Dipl. Päd. Antje Leisner** | Dresden  
Friederike Altmann  
*Über Kunst sprechen. Sprache im sozialen Kontext von Familie, Beruf und Freizeit*

**Prof. em. Dr. Margrith Lin-Huber** | Luzern (Schweiz)  
*Sprachliche Lebenslinien. Sprachbiografische Reflexionen in der sprachheilpädagogischen Praxis*

**M Dr. Andreas Mayer** | Universität zu Köln  
*Praxis der Diagnostik und Förderung im schriftsprachlichen Anfangsunterricht*

**Dipl. Psych. Delia Möller** | Hamburg  
Christine Mühlhan, Markus Hess, Prof. Dr. Ute Ritterfeld  
*Schritte in den Dialog. Ein Eltern-Kind-Programm für Familien mit sprachentwicklungsverzögerten Kindern*

**N Dr. Reiner Nondorf** | Irmela-Wendt-Schule, Lage  
*Musik-, Bewegungs- und Bürstenpuppenspiele bei der pädagogisch-sprachtherapeutischen Begleitung von Kindern im Grundschulalter*

**O Meike Otten** | Gemeinschaftspr. f. Logopädie, OHZ  
*Diagnostik und Therapie prosodischer Störungen*

**P Prof. Dr. Franz Petermann** | Universität Bremen  
Mitarbeiterin 1  
*Workshop zur Förderung im Übergang Kindergarten Schule*

**Prof. Dr. Franz Petermann** | Universität Bremen  
Mitarbeiterin 2  
*Workshop zu SET 5-10*

**R Mag. Christian Purgstaller** | Graz  
Dr. Reinhard Kargl  
*Rechtschreibtraining mit MORPHEUS. Morpheme, ein besonders ökonomisches Übungsprinzip*

**Hans Peter Raggi** | Bietigheim  
*Zaubern im Unterricht*

**Dr. Karin Reber** | LMU München  
*Richtig schreiben lernen: Heterogenität und Differenzierung im Rechtschreibunterricht. Grundlagen, didaktisches Vorgehen, Umsetzungsideen und Praxismaterialien*

**Dr. Stephanie Riehemann** | Universität zu Köln  
*Spracherwerbsstörung bei Mehrsprachigkeit: Diagnostische Abgrenzungskriterien*

**S Dr. Wilma Schönauer-Schneider** | LMU München  
Dr. Karin Reber  
*Bausteine sprachheilpädagogischen Unterrichts – Lehrsprache und Sprachverständnis*

**Ilse M. Seifried** | Wien  
*Fallen Mädchen durch das sprachliche Netzwerk? Gender in der Sprachheilpädagogik*

**Sigrid Skwirblies** | Hamburg  
Annette Rögener  
*Lernen mit multisensuellen Bausteinen im Schriftspracherwerb als Antwort auf die Herausforderung der inklusiven Beschulung sprachbehinderter Kinder.*

**Ulrich Stitzinger** | Leibniz Universität Hannover  
Olaf Daum  
*Didaktische Strukturierungshilfen zum Schriftsprach- und Rechtschreiblernen nach dem Vokalqualitätsorientieren Ansatz (VOA)*

**Dr. Katharina Subellok** | Universität Dortmund  
Kerstin Bahrfeck-Wichitill, Ilka Winterfeld  
*Dortmunder-Mutismus-Therapie (DortMuT) – Grundlagen und Praxis*

**V Brigitte Vock** | Frankfurt am Main  
*Sprachförderung und Musik*

Die Anmeldung zum Kongress ist nur Online  
ab dem 2. Mai 2012 unter  
[www.dgs-kongress-bremen-2012.de](http://www.dgs-kongress-bremen-2012.de)  
möglich.

Stand: 1. März 2012