

Fragebogen zu Unterstützungsangeboten im Bereich Sprache und Kommunikation / Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Existieren aktuell folgende Unterstützungsangebote in Ihrem Bundesland? Bundesland: SCHLESWIG-HOLSTEIN

Elementarbereich	Primarstufe	Sekundarstufe I und II	Berufsausbildung
<p>Spezifischer Kindergarten für Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen (SVE, Schulkindergarten, Sprachheilkindergarten), ggf. mit Internat?</p> <p>Nein</p>	<p>Spezifische „Sprachheilschule“ (Sprachbehindertenschule, Förderzentrum Sprache), ggf. mit Internat?</p> <ul style="list-style-type: none"> Förderzentrum Sprache ohne Internat; diese sprachliche Förderung kann in ambulanter oder in Kursform und in Kombiklassen stattfinden 	<p>spezifische „Sprachheilschule“ (Sprachbehindertenschule, Förderzentrum Sprache), ggf. mit Internat?</p> <p>Nein</p>	
<p>Sonder-/heilpädagogischer Kindergarten mit mehreren Förderschwerpunkten</p> <p>Nein</p>	<p>Sonderpädagogisches Förderzentrum/ Schulzentrum/ Kompetenzzentrum (mehrere Förderschwerpunkte)</p> <ul style="list-style-type: none"> Förderzentrum Sprache ohne Internat; diese sprachliche Förderung kann in ambulanter oder in Kursform und in Kombiklassen stattfinden 	<p>Sonderpädagogisches Förderzentrum/ Schulzentrum/ Kompetenzzentrum (mehrere Förderschwerpunkte)</p> <p>Nein</p>	<p>Berufsbildungswerke, ggf. mit Internat</p> <p>Nein</p>

Elementarbereich	Primarstufe	Sekundarstufe I und II	Berufsausbildung
<p>ambulante Angebote von Sprachheil-/ Sonderpädagogen in Regel- Kindergärten (Diagnostik, Beratung, Unterstützung)</p> <ul style="list-style-type: none"> vorschul. Sprachheilförderung und Fortbildungen von Erzieherinnen der Kita 	<p>Mobile/ambulante Unterstützungsangebote von Sprachheil-/ Sonderpädagogen (in und außerhalb des Unterrichts) an Regelschulen</p> <ul style="list-style-type: none"> Unterstützung im Rahmen der Eingangsphase der Grundschule und Förderung in teilstationären Sprachheilintensivmaßnahmen an einer Regelschule 	<p>Mobile/ambulante Unterstützungsangebote von Sprachheil- /Sonderpädagogen (in und außerhalb des Unterrichts) an Regelschulen</p> <p>Nein</p>	<p>Mobile/ambulante Unterstützungsangebote von Sprachheil- /Sonderpädagogen in Regelberufsschulen</p> <p>Nein</p>
<p>Aktuelle Sprachförderprogramme (wie Landesförderprogramme BISS)</p> <ul style="list-style-type: none"> „Fördersprache“ Gesamtkonzept zur inklusiven Sprachbildung im Vorfeld der Schule 	<p>Inklusive/integrative Bildungsangebote/ gemeinsamer Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> Unterstützung im Rahmen der Eingangsphase der Grundschule und Förderung in teilstationären Sprachheilintensivmaßnahmen an einer Regelschule 	<p>Inklusive/integrative Bildungsangebote/ gemeinsamer Unterricht</p> <p>---</p>	<p>Inklusive/integrativ Bildungsangebote/ gemeinsamer Unterricht in Regelberufsschulen</p> <p>Nein</p>
<p>Beratungsstellen/ Anlaufstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Förderzentren Lernen, Sprache und emotionale-soziale Entwicklung 	<p>Beratungsstellen / Anlaufstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Förderzentren Lernen, Sprache und emotionale-soziale Entwicklung 	<p>Beratungsstellen / Anlaufstelle</p> <p>Nein</p>	<p>Beratungsstellen / Anlaufstelle</p> <p>Nein</p>

Elementarbereich	Primarstufe	Sekundarstufe I und II	Berufsausbildung
Stationäre Intensivtherapien, - Beschulungen auf Zeit Nein	Stationäre Intensivtherapien, - Beschulungen auf Zeit Nein	Stationäre Intensivtherapien, - Beschulungen auf Zeit Nein	Stationäre Intensivtherapien Nein
Anspruchsfeststellung /Diagnostik Nein	Anspruchsfeststellung /Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> • Sonderpädagogisches Gutachten 	Anspruchsfeststellung /Diagnostik Nein	Anspruchsfeststellung /Diagnostik Nein
Kommentare:			