

Materialecke „Inklusion & Sprache“



Praxishandreichung Kooperative Sprachförderung

Eveline Kazianka-Schübel

Die gesamte Praxishandreichung „Kooperative Sprachförderung“ ist im Downloadbereich der Praxis Sprache 4/2013 verfügbar.

Die Kooperative Sprachförderung (KSF) ist seit 2006 ein Angebot der Mobilen Sonderpädagogischen Dienste für allgemeine Schulen in Oberbayern. Eine Grundschullehrkraft und eine Förderschullehrkraft der Fachrichtung Sprachheilpädagogik arbeiten als Tandem zusammen. Sie entwickeln ein standortspezifisches Konzept zur Sprachförderung und kooperieren eng mit den Klassenlehrkräften der ersten Jahrgangsstufe.

Ziel ist, durch Kooperation und wechselseitigen Kompetenztransfer passgenaue und fachliche fundierte Fördermaßnahmen für Schüler mit eingeschränkten sprachlichen Fähigkeiten in einem inklusionsorientierten schulischen Rahmen anbieten zu können. Die Kernbereiche der Kooperativen Sprachförderung sind Diagnostik, Förderung und Beratung. Den Rahmen dafür bilden Teamarbeit, Schulentwicklung und Netzwerkbildung (vgl. Beitrag Bauer et al. in diesem Heft, Seite 251).

Die Grundschule am Canisiusplatz in München und das Sonderpädagogische Förderzentrum München am Westpark begannen im Schuljahr 2008/2009 mit der KSF. Hierbei entstand eine „Praxishandreichung“ (eine Sammlung von Formblättern, konzeptionellen und organisatorischen Hinweisen sowie Materialien für Diagnose und Förderung). Sie wurde von Petra Kopp-Tafesh, Lehrerin an der Grundschule am Canisiusplatz und Eveline Kazianka-Schübel, Studienrätin im Förderschuldienst am Sonderpädagogischen Förderzentrum in München/Westpark und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität München, unter Mitwirkung vieler Kolleginnen gemeinsam erarbeitet. Die Materialien unterliegen einer fortwährenden Weiterentwicklung an die Gegebenheiten der Schülerschaft und des Kollegiums.

Eveline Kazianka-Schübel

Sonderpädagogische Bausteine: Diagnostik – Beratung – Förderung

Ruth Maria Mötsch

300 Seiten, spiralgebunden, farbiges Papier,
23,80 Euro zzgl. 2 Euro Versand

Bezugsmöglichkeit: Jakob-Muth-Schule Regensburg, SFZ,
z. Hd. Ruth Maria Mötsch, Harzstraße 25, 93057 Regensburg
Telefon: 0941 5843880, Fax: 0941 507 3277
E-Mail: ruthmariamötsch@sfz-regensburg.by.lo-net2.de

Das Buch ist ein Kompendium ausgewählter elementarer sonderpädagogischer Bausteine. Es wendet sich an alle Pädagogen,



die sich für einen Überblick verschiedener sonderpädagogischer Arbeitsschwerpunkte interessieren und sich über einzelne sonderpädagogische Handlungsfelder näher informieren möchten.

Jeder der 11 Bausteine (Lesen/Rechtschreiben, Rechnen, Lernen und Leisten, Aggression, Hyperaktivität, Angst, Motorik, Feinmotorik, visuelle Wahrnehmung, auditive Wahrnehmung, Sprache und Spre-

chen) umfasst die Bereiche Diagnostik, Beratung, Förderung und Verzeichnis.

Im Kapitel Diagnostik findet man eine Übersicht geeigneter Test- bzw. Screeningverfahren und Beobachtungshilfen sowie Hinweise auf mögliche außerschulische Diagnostik. Das Kapitel Beratung gibt Hinweise auf die jeweiligen Erscheinungsbilder und enthält Anregungen für den unterrichtlichen Alltag, didaktische und pädagogische Interventionsmöglichkeiten, konkrete Vorschläge für Unterrichtsmaterialien, Anregungen für das häusliche Umfeld, Fördermaterialien, Buchanregungen, sowie Hinweise auf ausgewählte Internetadressen zur gezielten Informationsabfrage. Im Bereich Förderung werden geeignete Interventionsmöglichkeiten im Unterricht, in der Kleingruppe oder in der Einzelsituation aufgezeigt. Dabei werden nicht nur allgemeine Förderaspekte berücksichtigt, sondern neben speziellen und aktuellen Trainingsprogrammen auch Beispiele für interdisziplinäre Förderansätze mit aufgenommen. Jedes Kapitel wird durch ein umfassendes Literatur- und Materialverzeichnis mit Preisangaben ergänzt. Das Buch enthält zudem eine Auflistung empfehlenswerter Software für den Einsatz im Unterricht.

Dr. Karin Reber



Elterntaining Sprachförderung. Handreichung für Eltern, Lehrer und Sprachtherapeuten

Barbara Rodrian

144 Seiten, inkl. CD,
Ernst Reinhardt Verlag, 2009,
ISBN 978-3-497-02091-1,
19,90 Euro

Für Lehrer in inklusiven Settings ist die Zusammenarbeit mit den Eltern ein wichtiger Bestandteil ihrer

Arbeit. Mit diesem neuartigen und evaluierten Elterntaining werden Eltern über Sprachförderung informiert und bei der Förderung ihrer Kinder unterstützt. In vier komplett ausgearbeiteten Elternabenden und zwei bis vier Einzeltreffen erhalten die Eltern Wissen über Spracherwerb und Sprachstörungen, die beziehungsfördernde Gestaltung von Gesprächen und über Zusammenhänge von Sprache, Lernen und Verhalten. Als präventive Informationsveranstaltung können die Inhalte auch in Regelgrundschulen und Kindergärten angeboten werden.

Die beiliegende CD-ROM liefert alle nötigen, ansprechend ausgearbeiteten Materialien, z. B. Präsentationen, Arbeitsblätter, Unterlagen für eine Elternmappe und Planungsmaterial.

Ruth Maria Mötsch



Stottern in der Schule. Ein Ratgeber für Lehrerinnen und Lehrer

Georg Thum
67 Seiten, Demosthenes Verlag, 2011
ISBN 978-3921897669, 12,50 Euro

Dieser Ratgeber gibt konkrete Hilfestellungen beim Umgang mit Stottern in der Schule und zeichnet sich durch eine besondere Praxisnähe aus. Neben Grundlagen und einem Kapitel zur Stottertherapie steht Stottern im Unterricht im Vordergrund. Hauptthemen sind hier: Stottern thematisieren, über Stottern reden, Rahmenbedingungen sowie Unterstützung und Förderung im Unterricht. Da die Themen sowohl „kurz und knapp“ als auch „ausführlich“ behandelt werden, können sich Lehrer einen Überblick verschaffen und bei Bedarf tiefer in die einzelnen Themen einsteigen. Autor dieses Ratgebers ist Georg Thum (Akademischer Sprachtherapeut, Lehrbeauftragter am Lehrstuhl Sprachheilpädagogik sowie in der Beratung der Stotterberatungsstelle der Ludwig-Maximilians-Universität München tätig), der sich seit 1996 ausschließlich auf die Therapie mit stotternden Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen spezialisiert hat.

Unterricht im Vordergrund. Hauptthemen sind hier: Stottern thematisieren, über Stottern reden, Rahmenbedingungen sowie Unterstützung und Förderung im Unterricht. Da die Themen sowohl „kurz und knapp“ als auch „ausführlich“ behandelt werden, können sich Lehrer einen Überblick verschaffen und bei Bedarf tiefer in die einzelnen Themen einsteigen. Autor dieses Ratgebers ist Georg Thum (Akademischer Sprachtherapeut, Lehrbeauftragter am Lehrstuhl Sprachheilpädagogik sowie in der Beratung der Stotterberatungsstelle der Ludwig-Maximilians-Universität München tätig), der sich seit 1996 ausschließlich auf die Therapie mit stotternden Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen spezialisiert hat.

Ruth Maria Mötsch



Sprache lernt man nur durch Sprechen. Bausteine zur Sprachförderung im Unterricht

Wilma Schönauer-Schneider
DVD (70 Minuten) mit Begleitbuch,
LMU Unterrichtsmitschau, 2006,
23,68 Euro
Bezugsmöglichkeit:
Shop der Unterrichtsmitschau der
Ludwig-Maximilians-Universität
München, <http://medien.edu.lmu.de/>

Diese DVD gibt einen direkten Einblick in die Alltagspraxis sprachheilpädagogischen Unterrichts. Die Filmsequenzen versuchen die Vielfaltigkeit der Förderansätze und Sichtweisen von Sprachförderung im Unterricht darzustellen sowie den Blick und das Verständnis für sprachauffällige Kinder zu schärfen – als Grundlage für die Planung gezielter sprachlicher Fördermaßnahmen. Dabei wird folgenden Fragestellungen nachgegangen:

- Wie können Sprechansätze für sprachauffällige Kinder geschaffen bzw. erleichtert werden?
- Welche Merkmale der Lehrersprache erleichtern sprachauffälligen Kindern das Verstehen und Aufgreifen von komplexen Sprachstrukturen?
- Welche Möglichkeiten der Wortschatzförderung gibt es? Wie reagiere ich als Lehrkraft, wenn ein Kind ein Wort nicht findet?

- Welche Rituale, Arbeitsweisen und Methoden erleichtern die Sprachförderung?
- In welchen Unterrichtsphasen können bestimmte sprachliche Fördermaßnahmen am besten/am leichtesten umgesetzt werden?

Die DVD ist einsetzbar in Fortbildungsveranstaltungen, Arbeitskreisen, für Kooperationslehrer, in der Elternarbeit, für das Selbststudium etc.

Ruth Maria Mötsch



Sternchenhefte. Schreiben – Lesen – Rechtschreiben – Rechnen

Sternchenverlag
Heft 1+2 je 3,90 €, Heft 3+4
je 4,50 €, Kombiangebote beachten!
Bezugsmöglichkeit:
www.sternchenverlag.de

Mit diesen lehrwerkunabhängigen Heften können Kinder eigenaktiv und selbstgesteuert (in der Freiarbeit oder als Hausaufgabe) in den verschiedenen Bereichen (Lesen, Rechtschreiben, Schreiben, Rechnen) arbeiten.

Die Sternchenhefte „Ich kann lesen“ werden in vier Schwierigkeitsstufen (Heft 1 bis 4) angeboten. Jedes Kind kann entsprechend seiner Lesekompetenz selbstgesteuert an seinem Heft arbeiten. Dabei wird sinnentnehmendes Lesen mit Lesemalvorlagen – aufbauend von ein- bis mehrsilbigen Wörtern über kleine Sätze bis hin zu motivierenden Auftragsätzen und kleinen Lese-Malgeschichten – geschult. DIN-A5-Format, übersichtlicher Aufbau, akzeptabler Preis.

Ruth Maria Mötsch



Materialecke Deutsch

Helga Plöckinger
Die „Materialecke Deutsch“ ist als pdf-Datei oder als CD zum Ausdrucken erhältlich.

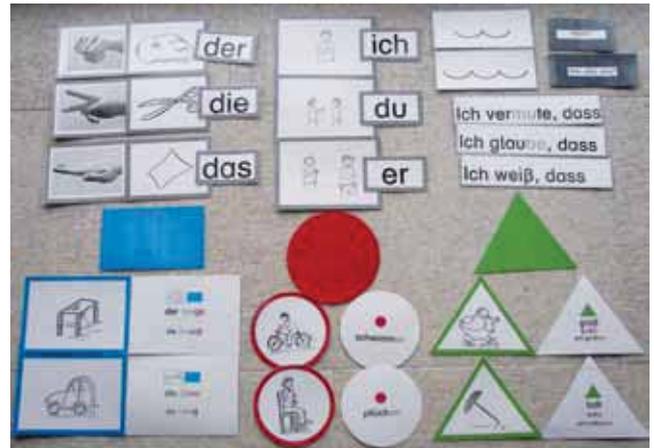
➡ Im Downloadbereich finden Sie Beispiele aus der „Materialecke“: Artikelsymbole, Wortarten-Karten, ...
15 Euro plus Versandkosten
Bestellmöglichkeit:
Helga Plöckinger, SFZ München
Mitte 1, Nadistr. 3, 80809 München
helga.ploeckinger@sfz-muenchen-mitte1.muenchen.musin.de

Im Rahmen des bayerischen Schulversuches „KommMIT“ (Kommunikation, Migration, Integration, Teilhabe) wurde am Sonderpädagogischen Förderzentrum München Mitte 1 die „Materialecke Deutsch“ entwickelt. Der Inhalt der Kiste basiert auf dem Grundgedanken, eine gemeinsame Basis der Sprachförderung für alle Klassenstufen zu schaffen. Dabei sollen einheitliche Grundprinzipien (z. B. Handzeichen für Artikel) gelten. Desweiteren wird durchgehend die Silbenschriftweise verwendet und grammatikalische Besonderheiten werden farblich hervorgehoben. Die Kiste beinhaltet vielfältiges Bild- und/oder Wortmaterial, das zum Einsatz in der Klasse oder in För-

dergruppen gedacht ist. Die Aufbewahrung in einer „Kiste“ erleichtert den unkomplizierten Einsatz. Durch die Vielfaltigkeit des Inhalts sind Teile der Kiste in verschiedenen Jahrgangsstufen einsetzbar und durchaus auch für andere Schularten geeignet. Insgesamt besteht die Materialkiste aus den Komponenten Nomen, Verben, Adjektive, Personalpronomen, Artikel, Silbenbögen, Satzbausteine, Satzanfänge, Konjunktionen und Präpositionen.

Beispiel: Die Bildkarten der Nomen, Verben und Adjektive können zum einen der Erweiterung des Wortschatzes und zum anderen der Übung grammatikalischer Strukturen dienen. Durch die Zuweisung eines Rahmens in festgelegter Form und Farbe wird die Zuordnung zu den Wortarten erleichtert. Die „Materialkiste“ enthält Bild- und Wortmaterial zu 10 Nomen, 40 Verben und 24 Adjektiven.

Helga Plöckinger



Software für die Praxis

X Sprachkompetenz
Sprachverständnis auf Wort- und Satzebene, Handlungen erfassen und versprachlichen, zur Aphasietherapie. 89,90 €

X UniWort Professionell
Effektive Lernmethoden, auch zur Behandlung von LRS, intensives Einprägen, langfristiges Behalten, sehr leicht erweiterbar. 69,90 €

X Hören-Sehen-Schreiben
Hervorragend geeignet für die Aphasietherapie. Hören, Lesen, Schreiben, Erinnern, visuelles u. auditives Zuordnen. 79,90 €

Neu X Audio 2 96,90 €
Training wichtiger auditiver Funktionen. Schwerpunkt: Laut- und Silbenanalyse, ausführliche Information unter

E.T. Verlag Tel. 05404-71858 www.etverlag.de



Downloadbereich „Praxis Sprache“ – Anleitung

Den Downloadbereich „Praxis Sprache“ erreichen Sie wie folgt:

- 1 Besuchen Sie unsere Shop-Homepage (www.schulz-kirchner.de/shop) und loggen Sie sich unter „Login für dgs-Mitglieder“ oder „Login mein Konto“ ein.
 - 2 Ihre Zugangsdaten bestehen aus Login (= Ihre E-Mail-Adresse) und Passwort (= Ihre dgs-Mitgliedsnummer). Wird Ihre E-Mail-Adresse nicht erkannt, existiert ggf. noch kein Shopkonto von Ihnen. In diesem Fall erstellen wir Ihnen gerne ein Konto und teilen Ihnen Ihre Zugangsdaten mit. Bitte benachrichtigen Sie uns über info@schulz-kirchner.de und geben dabei auch Ihre Mitgliedsnummer an.
 - 3 Nach dem erfolgreichen Einloggen befinden Sie sich in Ihrem persönlichen Bereich. Direkt auf der 1. Seite finden Sie unter „Ihr PLUS“ den Link „Downloadbereich Praxis Sprache“, der Sie direkt zu den Materialien führt.
 - 4 Wählen Sie nun die für Sie relevanten Materialien durch ein einfaches Anklicken des Titels aus. Es öffnet sich eine PDF-Datei, die Sie dann auf Ihrer Festplatte speichern können. Bitte beachten Sie hierzu auch die Copyright-Hinweise im Impressum Ihrer Fachzeitschrift „Praxis Sprache“.
- Die Anleitung finden Sie zum Ausdrucken auch im Internet: http://www.schulz-kirchner.de/files/praxis_sprache_anleitung_download.pdf



Messeposter der dgs

In der dgs Bundesgeschäftsstelle können die Messeposter der dgs bestellt werden. Kosten der Poster sind abhängig von der Größe und der abzunehmenden Menge. Bestellungen oder Anfragen bitte an:

dgs-bgs@t-online.de oder
Tel.: 030 - 661 6004.

Darüberhinaus können die Landesgruppen der dgs auch die kompletten Bilddateien erwerben, um entsprechende Poster selbst zu drucken.